ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ“ХРИСТО БОТЕВ“С.ПАРТИЗАНИ ОБЩ.ДЪЛГОПОЛ ОБЛ.ВАРНА адрес:с.Партизани ул.15 №11 тел:0887377641 emal:info-400143@edu.mon.bg

СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ НА ОУ“ХРИСТО БОТЕВ“ С.ПАРТИЗАНИ ОБЩ.ДЪЛГОПОЛ ОБЛ.ВАРНА

за периода от 2026/2027 учебна година до 2029/2030учебна година

I. АНАЛИЗ НА СЪСТОЯНИЕТО НА ОУ“ХРИСТО БОТЕВ“ С.ПАРТИЗАНИ

Кратки исторически данни:

Учебното дело в с.Партизани има вековна история.Има откъслечни данни за съществуването на килийно училище още по време на Възраждането.Българското население до Освобождението е малко на брой.В началото на XX век пялото българско население на Преджа-Ганчево/две махали,от които ще се образува Партизани/е възлизало на 44 души,групирано в 8-9 семейства.Въпреки ,че в България по това време обучението на учениците до завършване на 4 отделение е било задължително,децата от селото не посещамали училище,тъй като такова все още не било открито.

Това наложило откриването на българско училище.Първенците на селото избрали училищно настоятелство ,което намерило учител и помещение за училище през есента на 1905г.Първият учител бил Георги Проданов Стойков. През 1948г. в чест на 100г. от рождението на великия пост-революционер Христо Ботев по предложение на учителя Димитър Ганчев училището получава името,което носи и до днес.През учебната 1961 /1962г училището става осмокласно.Новата сграда на училището е строена в периода1939-1942г.,но попсже се оказва недостатъчна за нуждите на учебното дело през 1960/1961г.е пристроена още една голкова голяма сграда. През 2005г. училището отпразнува своя 100г. юбилей.От 2010г.училището е средищно.В него се обучават пътуваши ученици от селата Арковна ,Камен дял и Комунари.Това дава възможност чрез участието в различни проекти и програми да се обогати и подобри МТБ.През 2015г. училището спечели проект за енергийна ефективност за почти 250 000 лв.В момента сградата на училището е санирана с подменена дограма,изградено е и локално парно отопление.Спечелен е и проект по ИКТ за подмяна на компютърните конфигурации.Училището участва в Национални програми.През 2023г. със средства гласувани от МС на Република България в размер на 565 760 лв. беше извършен основен ремонт на покрива на училището.

Всичко това дава възможност за утвърждаването и развитието на ОУ”Христо Ботев” с.Партизани като привлекателен образователен център в Община Дългопол.

Основно училище “Христо Ботев” с.Партизани е общинско,средищно и осигурява нормалния образователно-възпитателен процес чрез два основни етапа: начален и прогимназиален. Началният етап е от I до IV клас включително, а прогимназиалния от

V до VII клас.
Училището обучава 59 ученика разпределени в 5 паралелки и 2 групи ЦДО.

Учебна година	Брой ученици	Брой паралелки
2026/2027	59	5
2025/2026	57	5
2024/2025	53	5
2023/2024	54	6
2022/2023	72	6
2021/2022	75	7
2020/2021	81	6
2019/2020	62	6
2018/2019	70	6
2017/2018	70	7
2015/2016	92	7
2014/2015	90	6
2013/2014	89	

През същите тези учебни години състоянието на персонала е следното:

Учебна година	Непедагогически персонал	Педагогически персонал	Образователно-квалификационна степен на педагог. персонал	ПКС и научна степен
2026/2027	3	9	Висше-магистър-4 Бакалавър	I ПКС-1 III ПКС-1 IV ПКС-7
2025/2026	3	9	Висше-магистър-4 Бакалавър-5	I ПКС-1 III ПКС-1 IV ПКС-7
2024/2025	3	8	Висше-магистър-5 Бакалавър-3	I ПКС-1 IV ПКС-7
2023/2024	3	9	Висше-магистър-6 Бакалавър-3	I ПКС-1 IV ПКС-7
2022/2023	3	9	Висше-магистър-6 Бакалавър-3	II ПКС-1 IV ПКС-7
2021/2022	3	9	Висше-магистър-6 Бакалавър-3	IV ПКС-7 II ПКС-1
2020/2021	3	10	Висше-магистър-6 Бакалавър-4	IV ПКС-7 III ПКС-1
2019/2020	3	10	Висше-магистър-6 Бакалавър-4	IV ПКС-7 III ПКС-1
2018/2019	3	9	Висше-магистър-6 Бакалавър-3	1
2017/2018	3	9	Висше-магистър-6 Бакалавър-3	1

2015/2016	3	11	Висше-магистър-7 Бакалавър-4	-
2014/2015	3	11	Висше-магистър-7 Бакалавър-4	-
2013/2014	3	11	Висше-магистър-7 Бакалавър-4	-

Вътрешни фактори	Външни фактори
СИЛНИ СТРАНИ	**ВЪЗМОЖНОСТИ**
- Квалифициран педагогически персонал. - Успешна реализация на план-приема на ученици. - Поддържане на относително постоянен брой ученици в последните години, което осигурява и финансова стабилност на училището в условията на делегиран бюджет. - Учениците се обучават по доказали своята ефективност училищни учебни планове, отговарящи на интересите на учениците. - Привлекателна учебна среда – добре оборудвани кабинети. - Съвместна работа по проекти на учители и ученици.	- Предоставяне на качествено образование. - Включване на учителите в различни форми на квалификация. - Засилени мерки за контрол на отсъствията и успеха на учениците. - Разширяване на сградния фонд – чрез построяване на физкултурен салон и допълнителни класни стаи. - Обновяване и възстановяване на дейността на Училищното настоятелство. - Изграждане на ефективно ученическо самоуправление. - Провеждане на индивидуални консултации с педагогическите съветници на ученици и родители. - Утвърждаване на традиции и символи на училището.
СЛАБИ СТРАНИ	**ОПАСНОСТИ И РИСКОВЕ**
- Понижаване на нивото на подготовка на новоприетите ученици.. - Липса на добри условия за извънкласни дейности. - Незаинтересованост на част от родителите, формални и неизчерпателни практики на комуникация.	- Недостиг на финансиране. - Намаляване на броя на учениците. - Намаляване на мотивацията за учене у учениците. - Недостатъчно познаване на нормативната уредба от страна на част от педагогическия персонал.

II. СТРАТЕГИИ И ПРИОРИТЕТИ В РАЗВИТИЕТО НА ОУ"ХРИСТО БОТЕВ" С.ПАРТИЗАНИ ДО 2030 ГОДИНА

МИСИЯ

1. Поддържане на високо качество и ефективност на цялостния образователен процес в съответствие с изискванията на ЗПУО и „Европа 2020", както и на всички подзаконови актове, за да отговорим на предизвикателствата на времето, в което живеем.

2. Осигуряване на всеки ученик на висока степен на функционална грамотност в областта на чужд езиковите и комуникационни компетентности.

3. Придобиване на солидни знания при изучаване на информационните технологии и тяхното практическо приложение в целия образователен процес.

4. Спечелване и успешна реализация на различни национални и международни проекти.

5. Изграждане на стабилни партньорства и на взаимоотношения на толерантност и разбирателство.

6. Възпитаване и изграждане на необходимите социални умения на младите хора за общуване и правилно поведение в обществото.

7. Да изградим личности, възпитани в дух на родолюбие и патриотизъм, с модерно виждане за света и с висока степен на конкурентоспособност, така че да превърнем България в просперираща европейска държава.

8. Развиване и поддържане на физическата дееспособност и подготовка за активен и здравословен начин на живот.

ВИЗИЯ

1. ОУ"Христо Ботев" с.Партизани ще запази своя облик и традиции. То ще се развива като училище с два етапа на основна образователна степен:

- начален етап: 1. – 4. клас;

- прогимназиален етап: 5. – 7. клас, съгласно новата образователна структура.

2. Постигането на качествен образователен процес ще бъде реализирано с помощта на висококвалифицирани педагози, които имат съвременно мислене и могат успешно да приложат стандартите на новия ЗПУО.

3. С автономията, която ни позволява новият ЗПУО, ние ще разработим съвременни програми за факултативни и избираеми форми за придобиване на компетентности в съответствие с потребностите и интересите на учениците.

4. Ще приложим различните форми на обучение, заложени в новия ЗПУО – самостоятелна, индивидуална, дистанционна и комбинирана, с цел да отговорим на потребностите и да дадем достъп до образование, както и за да предотвратим преждевременно отпадане и ранно напускане на училище.

5. Ще продължим да изграждаме и модернизираме учебната и спортната база за постигане на заложените в нашата мисия приоритети.

6. С цел да отговорим на изискванията за създаване на приобщаващо и подкрепящо образование, ще осигурим екип от висококвалифицирани специалисти: психолог, ресурсен учител, логопед, екип, който ще направи оценка и ще осъществи допълнителна подкрепа на деца и ученици, имащи необходимост от приобщаване и социализация.

7. Ще изработим и ще се ръководим от Етичен кодекс на училищната общност, в създаването на който участват ПС, Обществеият съвет и ученическото самоуправление.

8. Ще продължим да осъществяваме целодневна организация на учебния процес като инструмент за превенция на отпадане от училище, за осигуряване на специализирана помощ при подготовката, за развиване на таланти и удовлетворяване на потребности и интереси.

9. В следващия **4-годишен** период ще продължим да изграждаме навици за здравословен начин на живот.

10. Ще продължим да обогатяваме книжното богатство на нашата библиотека, за да я превърнем в любимо място за отдих и творчество.

ЦЕННОСТИ И ПРИОРИТЕТИ В РАЗВИТИЕТО

- Високо развитие на: родноезиковата подготовка, чуждоезиковата подготовка, подготовката в областта на информационните технологии и подготовката по всички други предмети.
- Формиращо оценяване и самооценяване.
- Обучение в сътрудничество между основните партньори в училищната общност – ученици, учители и родители.
- Висок професионализъм на педагогическия екип.
–Ефективна управленска дейност
- Добро взаимодействие със социалната среда и държавните и обществените организации, свързани с проблемите на образованието и възпитанието на младите хора.
- Продължаване, обогатяване и утвърждаване на традиции и ритуали в училищния живот.

ГЛАВНА ЦЕЛ НА СТРАТЕГИЯТА

- Издигане на качеството на процеса на обучение за постигане на ДОС.
- Поставяне на ученика в центъра на цялостната педагогическа дейност в училищната общност.
- Поставяне на ученика в отговорна активна позиция при овладяване на знанията, формиране на различни компетенции по различните учебни предмети и развитие на умения за учене през целия живот.
- Практическа приложимост на изучаваното учебно съдържание и използване на методите за обучение чрез активни дейности.
- Използване на различни форми за мотивиране на персонала.
- Обогатяване на материалната база, разширяване на сградния фонд и допълнително

финансиране.

РЪКОВОДНИ ПРИНЦИПИ В ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩНАТА ОБЩНОСТ

- Разширяване на автономността на субектите в училище.
- Хуманизация на процеса на образование.
- Иновативност и творчество.
- Толерантност и позитивна етика.

III. ФИНАНСОВО ОСИГУРЯВАНЕ НА ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА СТРАТЕГИЯТА

- Чрез средства от бюджета на училището.
- Чрез средства от наем на училищни земеделски земи
- Чрез кандидатстване по проекти.
- Чрез дарения.

IV. ИДЕИ И ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕ НА СТРАТЕГИИТЕ И ПРИОРИТЕТИТЕ В ИЗПЪЛНЕНИЕ НА МИСИЯТА И ПОСТИГАНЕ НА ВИЗИЯТА (ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ) НА ОУ"ХРИСТО БОТЕВ" С.ПАРТИЗАНИ.

ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ С ФИНАНСИРАНЕ:

№	Дейност	фипансиране	срок
1.	Изработване и утвърждаване на цялостна концепция за провеждане на образователния процес – учебен план и програми, Етичен кодекс, методически обединения и комисии, план-прием, целодневно обучение.	Делегиран бюджет	до 15.09. на всяка година
2.	Обновяване и оборудване на нови класни стаи и кабинети за начален курс.	Делегиран бюджет и външно финансиране	септември 2026г.
3.	Достъп до интернет и монтиране на мултимедия във всяка класна стая и кабинет.	Делегиран бюджет и дарения	октомври 2026 г.
4.	Изграждане на специализиран кабинет за приобщаващо и подкрепящо образование.	Делегиран бюджет	септември 2026г.
6.	Обновяване на фоайе и коридори.	Делегиран бюджет и финансиране от община	септември 2026г.
5.	Участие в квалификационни форми на педагогическия състав.	Делегиран бюджет, синдикати, община	постоянен
6.	Разработване, спечелване и реализиране на национални и европейски проекти.	Фондове на ЕС, община, дарения	постоянен
7.	Изграждане на STEM кабинети и ВОСК	Министерство на образованието и Община Дълтопол	М.септември-2026г.
8.	Продължаване на традицията за провеждане на благотворителни Коледни и Великденски базари	Дарения	всяка учебна година
9.	Провеждане на вътрешно училищно	Делегиран бюджет,	през всяка

	езиково състезание .	самофинансиране	учебна година
10.	Провеждане на традиционен училищен спортен празник.	Делегиран бюджет, 129 ПМС	постоянен
11.	Осигуряване на условия за ученическо хранене.	Делегиран бюджет,собствени приходи.	постоянен

СТРАТЕГИИ, ЦЕННОСТИ И ПРИОРИТЕТИ	ИДЕИ И ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕТО ИМ
- Високо развитие на: родноезиковата подготовка, чуждоезиковата подготовка, подготовката в областта на информационните технологии и подготовката по всички други предмети. - Формиращо оценяване и самооценяване. - Обучение в сътрудничество между основните партньори в училищната общност – ученици, учители и родители. - Издигане на качеството на образование за постигане на ДОС. - Практическа приложимост на изучаваното учебно съдържание и използване на методите за учене чрез действие.	1. Формиране на екип от висококвалифицирани учители чрез: - повишаване на квалификацията на дългогодишните педагогически кадри; - провеждане на целенасочен подбор на новоназначените учители, притежаващи висока квалификация и владеещи чужди езици, ако това се изисква по учебен план на съответния предмет, притежаващи опит за реализирането на проекти; - приоритетно привличане на учители – бивши възпитаници на училището. 2. Провеждане на тематични ПС с цел повишаване на вътрешноучилищната квалификация. 3. Осъществяване на сътрудничество между учителите от училището с учители от други водещи училища и/или ВУЗ с цел обмен на добри педагогически практики. 4. Обезпечаване на процеса на обучение с достатъчно технически средства и други необходими пособия. 5. Използване на интерактивни методи на обучение. 6. Използване на информационните технологии в процеса на обучение по всички предмети. 7. Мотивиране на учениците за участие в учебния процес чрез качествено обучение. 8. Въвеждане на нови форми за проверка и оценка на знанията на учениците (тестове). 9. Организиране и провеждане на вътрешноучилищни състезания, олимпиади, изложби, викторини по различни предмети. 10. Привличане в училище на мотивирани

СТРАТЕГИИ, ЦЕННОСТИ И ПРИОРИТЕТИ	ИДЕИ И ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕТО ИМ
	ученици чрез провеждане на целенасочена рекламна кампания. 11. Съвместна работа по образователни проекти. 12. Повишаване на нивото на трудовата дисциплина. 13. Усъвършенстване на съществуващите училищни учебни планове и при необходимост разработване на нови, отговарящи на търсенето от учениците и на ресурсите, с които разполага училищната общност.
- Поставяне на ученика в центъра на цялостната педагогическа дейност в училищната общност. - Поставяне на ученика в отговорна активна позиция при овладяване на знанията и развиване на способностите за самостоятелно търсене и използване на информация от разнообразни източници. - Подобряване на процеса на педагогическо взаимодействие между основните партньори в училищната общност – ученици, учители и родители.	1. Развиване на ученическото самоуправление в училище. 2. Предприемане на мерки за намаляване на броя на отсъствията от учебни часове чрез своевременно информиране на родителите. 3. Осъществяване на съвместни инициативи от ученици, учители и родители. 4. Обогатяване и разнообразяване на извънкласните дейности и заниманията със спорт (ИУЧ, ФУЧ, ФВС). 5. Утвърждаване на традиции и символи на училището. 6. Включване на ученици и родители в разработване на проекти. 7. Прилагане на нови и разнообразни форми за работа с родители. 8. Превенция на агресията, тормоза и други негативни прояви в училищната общност. 9. Организиране на дейности за борба с противообществените прояви и противодействие срещу наркоманията и сектите.
- Ефективна управленска дейност.	Демократизиране на управлението на училищната общност чрез: - Включване на максимален брой учители във вземането на управленски решения, чрез участието им в дирекционни съвети, методически съвети и комисии. - Организиране на по-добра вътрешноучилищна информационна система. - Създаване на партньорски взаимоотношения със синдикалните

СТРАТЕГИИ, ЦЕННОСТИ И ПРИОРИТЕТИ	ИДЕИ И ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕТО ИМ
	организации в училище.
- Използване на различни форми за мотивиране на персонала.	1. Увеличаване на индивидуалните трудови възнаграждения на работещите в рамките на утвърдените средства в делегирания бюджет. 2. Изработване на правилник за провеждане на ПС. 3. Формиране на система от морални стимули, изготвяне на Етичен кодекс. 4. Осигуряване и организиране на квалификацията на учителите. 5. Провеждане на тиймбилдинг и обучения на колектива, семинари и др.
- Добро взаимодействие със социалната среда и държавните и обществените организации, свързани с проблемите на образованието и възпитанието на младите хора.	- Изграждане на работещо и ефективно Училищно настоятелство чрез привличане в него на бивши ученици, родители и общественици. Ефективно функциониране на Обществения съвет.
- Материална база и допълнително финансиране.	1. Работа по привличане на спонсори. 2. Разработване на проекти за обогатяване на училищната МТБ. 3. Разширяване на сградния фонд и построяване на необходимите нови сгради. 4. Естетизация на училищния двор. 5. Основни ремонти на ВИК и ел. инсталации. 6. Ремонт на училищната библиотека. 7. Актуализиране и обогатяване на фонда на библиотеката. 8. Ремонт на физкултурния салон и спортните площадки. 9. Текущи ремонти в кабинети и класни стаи. 10. Обезпечаване на подходящо обзавеждане на кабинети и класни стаи. 11. Осигуряване на нови компютри. 12. Внедряване на съвременни интерактивни средства за обучение – проектори, мултимедийни дъски и приложения.
- Ефективна рекламна кампания.	1. Изграждане на постоянен екип от учители, разработващи рекламната стратегия на училището. 2. Осигуряване на достатъчно средства по реализиране на рекламата. 3. Включване в рекламната дейност на

СТРАТЕГИИ, ЦЕННОСТИ И ПРИОРИТЕТИ	ИДЕИ И ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕТО ИМ
	учители, родители и ученици. 4.Реализиране на училищен сайт.

Настоящата четиригодишна Стратегия за развитие на ОУ"Христо Ботев" с.Партизани е приета и актуализирана с Решение на заседание на Педагогическия съвет Протокол№5/09.09.2026г.

Директор:
/ Борислав Николов/